JU OŠ „Milorad Musa Burzan“ – Podgorica

PRIPREMA ZA PISMENI ZADATAK

Skup cijelih brojeva · VII razred

---

1. Izračunaj vrijednost brojnih izraza:

a) $-12-[(-8+15)-(-6-9)]+7$

b) $25-\Big\{-14+[18-(-7+23)-9]-(-11)\Big\}$

c) $-(-19+34)-\Big\{-[-(13-27)+8]-(-5-16)\Big\}$

d) $|-17+9|-\Big[-|6-21|+(-4-|-13|)\Big]$

e) $-\Big\{-[-(-6+10)-(9-15)]+(-20+8)\Big\}-(-3)$

f) $-48:[(-15+9)\cdot(-2)]+(-7)\cdot(-3)$

g) $[-36:(-4)-(-5)\cdot 3]:(-8)$

h) $-\Big\{-[(-6)\cdot(-5)-54:(-9)]:(-4)\Big\}-|-3\cdot(-7)|$

i) $(-2)\cdot(-3)\cdot(-5)-120:(-6-4)\cdot(-2)$

Prostor za rad:

2. Dati su brojni izrazi:

$$A = -[-(18-25)+(-14+3)]-9, \qquad B = -|3-15-9|-6,$$
$$C = 12-\Big\{-5-[-(-8+2)-15]\Big\}, \qquad D = |-11+4|-|5-19|+(-3),$$
$$E = -\Big\{-[-(-7+4)]-12\Big\}.$$

a) Izračunaj vrijednosti izraza A, B, C, D i E.

b) Poređaj dobijene brojeve od najmanjeg do najvećeg.

c) Koji od dobijenih brojeva ima najveću apsolutnu vrijednost?

d) Izračunaj vrijednost izraza $A-(B-C)-|D|$.

Prostor za rad:

3. Uporedi vrijednosti izraza, pa u kvadratić upiši odgovarajući znak $<$, $>$ ili $=$:

a) $-|-7-5| \square -(-7-5)$

b) $-(15-23) \square |15-23|$

c) $-|-30|+11 \square -(-30)-41$

d) $7-(-13) \square -(-7)-|-13|$

e) $-[-(-15)] \square -|-15|+1$

f) $-16-(-20) \square |-3|-|-5|$

Prostor za rad:

4. Riješi jednačine u skupu cijelih brojeva:

a) $x + 17 = -8$

b) $-23 - x = -9$

c) $x - (-15 + 6) = -21$

d) $12 - [x - (-7 - 4)] = -5$

e) $-(x + 9) - (-13 + 20) = -30$

f) $|x| - 7 = 5$

Prostor za rad:

5. Riješi nejednačine i zapiši skup cijelih brojeva koji su rješenja:

a) $x + 14 < 9$

b) $-6 - x \geq -11$

c) $x - (-8 + 3) > -12 - (-4)$

d) $-4 < x - 6 \leq 1$

e) $|x| + 5 \leq 8$

Prostor za rad:

6. Zbir nepoznatog broja i broja -17 jednak je razlici brojeva -9 i 14. Koji je to broj?

Prostor za rad:

7. Apsolutnu vrijednost zbira brojeva -6 i -15 oduzmi od razlike apsolutnih vrijednosti brojeva 5 i -17, pa sve to oduzmi od najmanjeg dvocifrenog cijelog broja.

Prostor za rad:

8. Razliku brojeva -23 i -8 uvećaj za zbir brojeva 14 i -31, pa od dobijenog broja oduzmi suprotnu vrijednost broja -12.

Prostor za rad:

9. Od najvećeg negativnog dvocifrenog cijelog broja oduzmi apsolutnu vrijednost razlike brojeva -7 i 18, a zatim dobijeni rezultat dodaj zbiru najmanjeg prirodnog broja i broja -25.

Prostor za rad:

10. Zbiru suprotne vrijednosti broja -19 i apsolutne vrijednosti broja -8 dodaj razliku brojeva -13 i 6, pa dobijeni rezultat oduzmi od najvećeg negativnog trocifrenog cijelog broja.

Prostor za rad:

11. Proizvod brojeva -6 i -4 podijeli razlikom brojeva -5 i 3. Od dobijenog količnika oduzmi zbir brojeva -12 i 7, a zatim dobijeni rezultat pomnoži suprotnom vrijednošću broja 4.

Prostor za rad:

12. Koji broj treba dodati zbiru brojeva -27 i 9 da bi se dobila razlika brojeva -5 i 31?

Prostor za rad:

13. Ako nepoznati broj umanjimo za -11, a zatim dobijeni rezultat oduzmemo od broja 8, dobićemo apsolutnu vrijednost broja -21. Koji je to broj?

Prostor za rad:

14. Kada se od nekog cijelog broja oduzme 9, dobija se broj manji od zbira brojeva -16 i 4. Koji cijeli brojevi ispunjavaju taj uslov? Koji je najveći takav broj?

Prostor za rad:

15. Neki broj uvećan za -4 treba oduzeti od broja -14 da bi se dobio broj koji nije manji od suprotne vrijednosti razlike brojeva 5 i -12. Koji brojevi pripadaju tom skupu?

Prostor za rad:

16. Odredi sve cijele brojeve koji, uvećani za -7, daju broj veći od -10, a ne veći od razlike brojeva -2 i -5.

Prostor za rad: